

湖北第二师范学院计算机学院

计教字〔2017〕16号

计算机学院关于期中教学检查工作的 实施办法

第一条 为促进学院教学质量的持续改进，依据学校相关制度，结合学院教学管理工作的需要，特制定本实施办法。

第二条 计算机学院期中教学检查由学院教学科研办公室组织，学院教学委员会、教学督导组，全体系主任、实验中心主任、专业负责人参加检查工作。

第三条 期中教学检查的结果是课程后半段持续改进的依据。

第四条 期中教学检查的结果是评价教师工作实绩的重要指标。

第五条 期中教学工作检查的主要内容。

1. 常规教学情况：学期教学计划执行和教学任务落实的总体情况；课堂教学情况；本科教学档案（人才培养方案、课程教学大纲、授课计划、实验教学计划、教案）的规范性及实际教学与之相符情况等。

2. 课程目标落实情况：授课内容和实验内容设计是否紧扣课

程教学目标；作业等过程性评价环节否按照大纲及对应课程教学目标设计；评价方式及内容的是否合理。

3. 课程持续改进落实情况：教学内容、实验内容、过程性评价的内容是否针对上一轮课程目标达成情况中反映出的薄弱环节采取了针对性措施，是否落实了持续改进意见。

4. 评教评学活动的开展情况：组织学生进行网上评教；组织同行听课、评课，组织教师公开课；校、院两级督导情况反馈。

5. 召开师生座谈会：分别召开教师、学生座谈会，广泛听取师生对课程教学目标、教学内容、教学方法、教学效果的意见和建议。

6. 教学管理与教改情况：严抓教学质量的措施、效果；围绕专业、课程建设开展教研活动情况；组织专业特色活动情况。

7. 档案整理情况：各系原始材料、会议纪要、总结材料及课程相关材料等归类存档情况。

附件 1：《教研活动记载表》

附件 2：《课程教学计划执行进度与教学实施情况教师自查登记表》

附件 3：《湖北第二师范学院听课表》

附件 4：《授课情况分析和总结》

湖北第二师范学院计算机学院

2017年6月25日

附件 1:

湖北第二师范学院教研活动记载表

(20 ~20 学年度 学期)

院系: _____ 编号: _____

时间	
地点	
主题	
参加人员:	
内容摘要:	

附件 2:

课程教学计划执行进度与教学实施情况教师自查登记表

(20 ~20 学年度 学期)

学院: _____系(教研室): _____教师姓名: _____ 职称: _____
授课专业: _____ 学生班级: _____ 学生人数: _____
课程名称: _____ 课程类型: _____ 计划学时: _____ 周学时: _____

一、教学执行进度

实际上课周数		计划完成学时		实际完成学时		进度异动学时	
进度异 动原因							

注:“进度异动学时”=“实际完成学时”-“计划完成学时”,若超过计划完成学时即为正值,标符号“+”;若未达到计划完成即为负值,标符号“-”

二、教案情况及多媒体课件使用情况

教案情况			是否使用多媒体课件
打印教案 ()	手写教案 ()	无教案 ()	

三、对课堂效果评价

任课教师就课程目标达成情况、教学内容、教学方法、教学效果以及是否体现了 OBE 理念等方面,做出自我评价。

--

四、对学生学风评价

任课教师就所授课学生的上课出勤、学习表现、参加课外辅导、完成课后作业等学习情况,做出客观评价。

--

五、对课程的其他建议与意见

--

填表总说明:

①课程信息请根据对应人才培养方案填写。

②本表由任课教师自填,其统计时限截至第九周末。

③教师自查登记表填写完毕,须经系(教研室)主任审核后报学院教学秘书。

系(教研室)主任(签字): _____ 年 月 日

附件 3:

湖北第二师范学院听课表

任课教师		课程名称		所属学院		
专业班级		应到人数		实到人数	评价等级	
听课时间	年 月 日	第 节	上课地点			
评价项目	序号	评价标准			评分	得分
教学态度 (20分)	1	课前准备充分(教材、教案、授课计划、学生名册齐全)			5	
	2	着装整洁、言语举止文明、为人师表			5	
	3	讲课过程精神饱满,情感投入、有教学激情			5	
	4	维护课堂秩序,对违纪行为进行必要管理,营造良好的课堂气氛			5	
教学内容 (30分)	5	选用优秀教材,课程教学目标明确,课堂内容充实饱满、与教学目标结合紧密			8	
	6	基本概念和理论讲解清晰准确、重点难点突出			8	
	7	引用学科专业前沿知识,开拓创新意识			7	
	8	教学内容充分支撑课程教学目标的实现			7	
教学方法 (30分)	9	条理层次逻辑性强,难易详略分配得当,注重学习方法培养			6	
	10	引用优秀案例,有效运用启发性的教学方法,讲解、习题、讨论、播放音、视频等教学环节时间分配合理			6	
	11	以学生为中心,运用提问、讨论等方法,启发引导学生学习思考,教学方法能支撑课程目标达成			6	
	12	合理灵活运用多种教学手段(讲授、多媒体和新媒体等)			6	
	13	板书端正,文字绘图布局合理;熟悉教材和讲授内容,脱离讲义或教材讲授生动流畅			6	
教学效果 (20分)	14	讲课感染力强,学生注意力专注度高,师生互动良好,学生参与度高,课堂气氛活跃			10	
	15	学生分析和设计能力,思辨和创新能力,沟通和交流能力,解决复杂工程问题的能力有较大的提升;课程目标的达成效果好			10	
评价等级	A: 优	B: 良	C: 中	D: 一般	E: 差	总分
	>90	80~89	70~79	60~69	<60	
听课建议与意见						

听课人签名_____

附件 4:

20 ~20 学年度 学期授课情况分析和总结（模板）

一、听课数据统计

可列表统计说明，表中须反映教师总人数、总听课人数、被听课人数、总听课次数、人均听课次数、人均被听课次数等数据。

二、听课情况分析

1. 理论课重点关注：

- 预期“学习产出”：建立课程教学目标与毕业要求之间的对应关系，教学内容充分支撑课程教学目标的实现；
- 教学设计：有明确的教学目标、教学要求及考核办法；有课堂讲授、讨论、作业、实践、答疑、考核等多种教学组织形式；
- 教学过程：重视能力与素质的全面培养，特别是分析、设计能力的提升；注重培养学生的思辨和创新能力；关注个人综合素质有关的能力，如自学能力、表达能力、组织管理能力等；
- 持续改进：建立多种有效的反馈渠道，分析学生对教学目标所要求的知识、能力、素质的达成情况，及时听取学生及其他形式的教学评价意见并做出改进。

2. 实践课重点关注：

- 预期“学习产出”：建立实践教学目标与毕业要求之间的对应关系，实践教学内容充分支撑实践教学目标的实现；
- 教学设计：有明确的实践教学目标及考核办法；实验项目注重基本技能和综合应用能力的培养；有实验方案设计、实验报告、操作测试、答辩验收等考查形式；
- 教学过程：重视能力与素质的全面培养，特别是分析、设计能力的提升；注重培养学生的思辨和创新能力；关注个人综合素质有关的能力，如自学能力、表达能力、组织管理能力等；
- 持续改进：建立多种有效的反馈渠道，分析学生对实践教学目标所要求的知识、能力、素质的达成情况，及时听取学生及其他形式的教学评价意见并做出改进。

三、教学问题分析及改进措施

计算机学院

年 月 日